





علىصفة 12 الذئ ينتظرك



Es aprile قامون لبخاع الدنبابحير

st incre o محفظ للبنات ه على معدة ٧٥٦

على مخة ٢٥، ٥٤ انت ويحثك



المنائ ، أعزان المعرفان قراد

كل سنة وانتم طيبون

هذا هو العدد ١٨٠ من مجلتكم المحبوب سمير ، ، وبوصول هذا العدد اليكم نكون قد التقينا ١٨٠ مرة خلال الاعوام القليلة الماضية وهي مدة كافية لاقامة صداقة قوية بيننا .

و نحن سعداء اذ نقدم لكم هذا العدد الممتاز كخطوة جديدة في تأدية رسالة مجلة « سمير » وهي رسالة الثقافة الرفيعة التي تناسسبكم والتسلية البريثة التي تسعدكم موضوعة في أجمل اطار لتقضوا وقت فراغكم في قـــراءة مفيدة ممتعة وممارسة بعض الهــوايات التي نقدمها لكم . وفي هذا العدد ٤٨ صفحة حافلة بكل ما تحبونه من الوان التقافة والقصص وأنواع التسلية والهوايات

وقد اعتدنا أن تقدم لكم بين الحين والحين مسابقة ٠٠ ولكن ما في عدا العدد أكبر من مجرد مسابقة ٠٠ أنه مفاجأة ٠٠ ولن أتحدث البكم عنها مع قلبوا الصفحاتوسوف تجدونها وتعرفون انها فعلا مفاجأة •

وبعد ٠٠ لقد قدمنا لكم هذا العدد المتاز بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد وليس عناك شيء يسعدنا أكثر من أن تعلم أنكم جميعا من الناجحين المتفوقين • وبهذه المناسبة أود أن تقربوا رءوسكم وتسمعوا هذه النصبحة

« ذاكروا واعملوا لتنجعوا »

فليس في حياة الانسان شيء أجمــل من النجاح ، واذا كنت تريد أنْ تنجع فلا يـكفي أن تجلس ســاكتا وتتمنى . ان الاماني عي الحقائق البعيدة وفي امكانك أن تصل اليها « باسل » و « وسمير « و تهته » و « نادية » وباقى الاصدقاء في انتظاركم داخل المحسلة فأسرعوا اليهم فهم في شوق لكم مَلْدُ السبوع . ومرة أخرى كل سنة وأنتم طيبون والي اللقاء في الاعتداد القادمة .

رئيسة التحرير



الاستاذ: ماهو الفعل الماضي

من يسرق ؟

التلميذ: سرق!

الاستاذ: والمستقبل ؟

التلميذ: في السجن!



ظل الطفل يستيقظ كل يوم وهو يدعو الله في حرارة قائلا: بارب خلی استکندریة عاصمة الشرقية.

فلما سأله والده عن السبب في هذا الدعاءالعجيب . احايه: _ لانى جاوبت كده فى امتحان

نجوى عبد السلام

تلت

التلميد _ أنت تعـــرف شارع الجيش يا أسطى ؟-السائق _ أيوه ! التلميذ _ وأنا كمان عارفه! سعيد عبد الغنى



المدرس للتلميد : ايه اهم محصول زراعي في مصر ؟. التلميذ: القطن يا فندى . المدرس: برافو . . وبنستعمل

القطن في أنه . . التلميذ: مش عارف افندي المدرس: طيب السنطلون بتاعك معمول من ايه ؟.

التلميذ: من بنطلون بابا القديم يافندي .

وحيدة امام



التلميذ - تاخــدني أنا والشنطة بكام ؟

العربجي - انت بسان والشنطة ببلاش التلميذ _ طيب ، وصـــل الشنطة وأنا أروح ماشي .

وجيه فكرى

في الطريق الى المدرية

ذهبت أيام الفرفشية هيا نترك لعب الكرة .. اللعب حميل يا ((عمرو)) الجمع مع الرفع((نظروا)) اقسم واضرب واجمع واطرح والشاطر من حفظ فينجع

واتت أيام المدرسية ونمود لحل السالة والحصة أحمل والحسر والفاعل أيضا والجنر وانصب وارفع واكسر واشرح والساجح مسسوط يفرح

أشرف سالم

شكرا يا أصدقائي الى الاصدقاء :

عاطف محمود عبد الحسليم - فاطعة محمد محمد نور _ ماجد قهیم اسکندر _ علال محمد _ احمد خليل محمود _ محمد عبد الهادي بولاد _ يوسف مصطفى _ فيكتور سلامة _سيد محمد احمد قناوی - شاهنور کمال - فاطعة عبد الرحمن سيه. - أمينة عبد الحميد ابراهيم - محمد عبد المنعم الجمال -مجدى صلاح الدين _ عمر على محمد صادق _ صلاح الدين محمد _ سمير زغلول _ محمد جواد الفضيل _ فتوح

مع الشكر لاهتمامكم بارسال طرائف الى ((سمير)) . ويؤسفني عدم امكان نشرها . لأن بعضها منقول من مجلات أخرى وبعضها أقل من مستوى المجلة أو تناول موضوعات لا تصلح للنشر . . حاولوا مرة اخرى . . ومرة اخسرى شكرا

تصعررعن دارالهلال ستركة مساهمة مصربة العنوان ١٦ شايع محد عزالعرب تليفوت ١٠٦١٠ رنسخ لمقرره نادية نشآت مديع المعور نتيلة راشد



فسوف يبقى مع الفائز ١٢ ساعة فقط وفى خلالها سيحقق له كل امنياته ويقسول له: شبيك لبيك عبدك ما بين يديك اطلب امنيتك اللماعة ، احققها لك فى ١٢ساعة

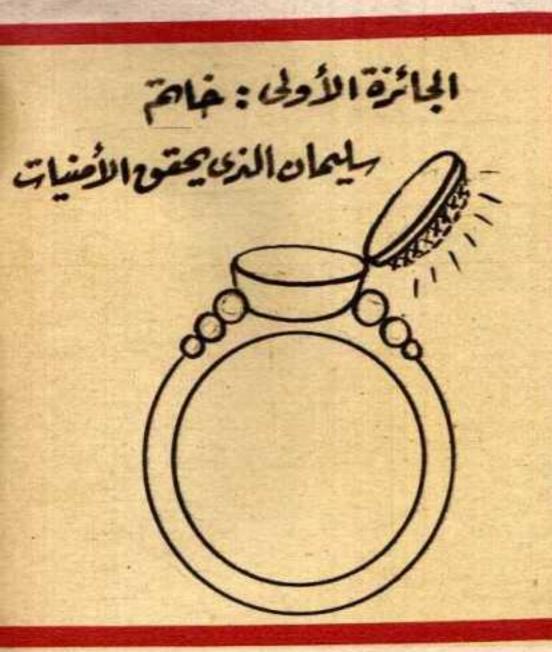
الحصول عليه ؟
فكر جيدا
هل تريد مكتبا ؟
هل تتمنى أن يكون عندك «بسكليت»
تذهب بها إلى المدرسة ؟
هل تتمنى أن تشترى ساعة جديدة ؟
هل ترغب في مقابلة شخصية هامة ؟
هل تود القيام برحلة إلى بلد ما ؟
هل تود أن تساعد شخصا عزيزا عليك ؟
هل توخب في تقديم هدية إلى شخص تحبه ؟
هل ترغب في تقديم هدية الى شخص تحبه ؟
هل ترغب في تقديم هدية الى شخص تحبه ؟
هل ترغب في تقديم هدية الى شخص تحبه ؟
سعير » بقدم الك في هذه المسابقة خاتم
سليمان الذي سيحقق لك امنياتك التي
تربدها في ١٢ ساعة .

ماهو الشيء الذي تسريده ولا تستسطيع

ماهي أجمل امنياتك ؟

موضوع السابقة

ان لكل منا المنية او عدة امنيات يرجو تحقيقها ، و « سمير » بعلم ان لكل قاريء من قرائه الاعزاء المنية او أكثر من المنية يتمنى أن تتحقق ، لهذا قرر « سمير » أن يحقق اى المنية لصاحب الحظ السعيد الذي بفوز بخاتم سليمان ان الخاتم من حق الفائز الاولى هذه المنابقة ، ولما كان الخاتم مشغولا بالتنقل



شروطالمسابقة

سليمان .

اجب اولا عن هذين السؤالين : ١ _ عل خاتم سليمان حقيقة ام اسطورة ؟

٢ - وهل قصته اصلها عربية ام يونانية ام
 ايطالية ؟

اجلس وفكر جهدا ثم اكتب ما تتمناه ولا تنس أن تختار أمنية أو عدة أمنيات بمكن تحقيقها في مدة ١٢ ساعة فقط (مثلا: لا يمكنك السفر الى أمريكا لان السيفر اليها يستغرق أكثر من ١٢ ساعة ، ولكن يمكنك أن تطلب السفر الى بلدة قريبة مع احداصدقائك أو أقاربك من

فسر لنا سبب اختيارك للامنية اذا امكن ومنلا اكتب: اربط وبسكليت، لاذهب بها المالمرسة ، أو أريد وبدلة الاقدمها لجارى الفقير) أو أريد ساعة لاضبط بها مواعيدى ، لهذه المسابقة ، ٥ جائزة ، الجائزة الاولى فيها هي خاتم سليمان الذي سيحقق أمنية الفائز الاولوال ٢٩ فائزا الآخرون المحسلون على جوائز مختلفة مبينة تحتعنوان الجوائز »

سيجرى الخنيار ال ٥٠ فائزا بالقرعة ثم نختار من بين هؤلا، الخمسين صاحب اجمل واطرف فكرة ليكون الفائز بخاتم

ستنبع عدسة ، سمير ، الفائز الاول خلال اليوم الذي يحقق فيه امانيه ،

وبذلك يشارك القرآء صديقهم الفائز فرحته في هذا اليوم السعيد .

تكون الكتابة بالحبر وبوضوح ولا تزيد عن صفحة واحدة والاسيهمل الخطاب ولا بدخل صاحبه المسابقة .

أكتب الحل وابعث به الى دار الهلال _ بوستة مصر العمومية .

لا تنس أن تكتب على الظرف ، مسابقة خاتم سليمان .

آخر موعد لتسلم الردود الصحيحة ١٥ اكتوبر ١٩٥٩ .

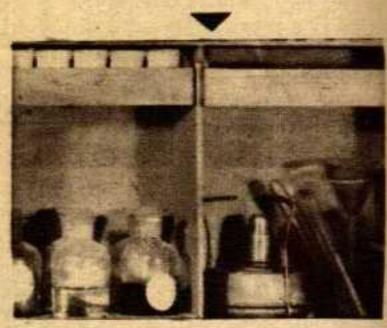
ستظهر نتيجة المسابقة في العدد ١٨٥ الصادر في ٢٥ اكتوبر ١٩٥٩ .

ستنحقق أمنية الفائز الأول في ١٢ساعة من الساعة ٩ صباحا الى الساعة ١ مساء يوم الجمعة ٢٠ اكتوبر ١٩٥٩ .

الجسوائن

- كرة أرضية •

٣ جوائز كل منها علبــة



١٠ جوائز كل منها خريطة أ ممتازاة للعالم العربي ٠٠



- ١٠ جوائز كل منها لعبة

- ۱۰ جوائز کل منها مجلد سمیر السنة الثالثة ۱۰ به منها شتراك نصف سنة في مجلة سمیر ۱۰ منها قلم حبر ۵ جوائز کل منها قلم حبر





دق اول جرس في المدرسة بعد الاجازة فكانت دقاته كأنها تعلن نهاية عام دراسي مضي وبداية عام دراسي جديد. وانتظمت صفوف الطلبة في أساحة المدرسة ثم أخذت تتلاشي شيئا فشيئا داخيل الفصول.

كان الجو منعشا ككل ايام اسبتمبر الله فيه رائحة الصيف الراحل والخريف المقبل وجلس طلبة السنةالثالثة وقد اختفوا جميعا يتلفتون حولهم بحثا عن الحاضرين والغائبين وبدا في ركن الفصل مكان خال وبدا في ركن الفصل مكان خال اتضع من اخذالغياب أنه مكان الطالب (أمين) .

وجاءت الفسحة وخرج الطلبة يتجمعون هنا وهناك يتبادلون التحيات والتهاني وكان ويتساءلون عن الغائبين وكان أكثرهم انشغالا «نبيل» الذي عرف بين الطلبة بصحاقته للطالب الغائب « امين » .

انتهى اول يوم ولم يحضر امين » .. ومضى يوم ويوم حتى اكتمل الاسبوع ومايزال وبدا أمين » غائبا عن الفصل وبدا « لنبيل » أنه لابد من حادث عاق صديقه المخطص عن الحضور وشغله هذا الخاطر ولما كان « أمين » يسكن احدى ضواحى « القاهرة » فلم يكن ضواحى « القاهرة » فلم يكن

أمام « نبيل » الا ان ينتظر يوم العطلة ، وفي بوم الخميس اجتمع زملاء « أمين » في فناء المدرسة يناقشون المسالة واستقر رايهم جميعا على ان يسافر بعضهم لمعرفة السباب غياب « أمين » وكان « فبيل » على رأس الذاهبين

وفى الصباح الباكر من يوم الجمعة اجتمع « نبيل » بزملائه فى محطة « كوبرى الليمون » واستقلوا قطار الضواحى الى «المطرية» حيث يسكن « أمين » •

وفى الطريق كان « نبيل » صامتا ينظر من نافذة القطار يفكر فى زميله الغالب ويرجو أن تكون أسباب تأخيره ليست خطيرة .

واخيرا وقف القطار في محطة « المطرية » وتوجه الزملاء الى منزل « أمين » ٠٠٠ كان منزلا صيغيرا في طرف الضاحية تمند خلفه المزارع الى الافق وتحيطه اشيجار « الليلاب » .

ودق « نبيل » الباب المغلق ففتحته فتاة صغيرة فسالها عن « أمين » فقالت انه خرج في الصباح ولا تدرى الى أين ذهب ولكنها ترجح أنه ذهب الى « المسلة » . وكان «نبيل» يعرف مكان « المسلة » . وكان «نبيل» يعرف مكان « المسلة » فكثيرا

ما قضى مع « أمين » الساعات بجلسان بجانبها وهي احدى المسلات الفرعونية وتقع في وسط المزادع بعيدا عن « المطرية » بقليــل . واسرع الاصدقاء الى هناك ومن بعيد شاهدوا صديقهم العزيز يجلس بجانب المسلة ممسكا كتابا بقرأ فيه . اخذالاصدقاء يتقدمون في بطء . وهدوم ثم جـاءوا من خـلف « المسلة » دون أن يشعر « أمين » ثم وقفوا ينظرون اليه فهالهم الالم الذي يسدو على وجهه حتى ظنوا انهبكي. و تقدم « نبيل » من صديف العزيز وقال: « ازيك يا امين » وفوجيء ﴿ أمين ﴾ فقفز واقفا وسرعانها كان الزملاء يتبادلون تحيات الشوق .

ولم يخف « امسين » عن « نبيل » سبب تغيبه عن المدرسة ، قال له : أن ازمة مالية حدثت في مسزلهم قلم الملابس الملائمة للمدرسة . الملابس الملائمة للمدرسة . فقال له «نبيل» : أن المال يجب فقال له «نبيل» : أن المال يجب الا يكون عائقا بينك وبين الدراسة وانه سبيدبر الامر . وعاد الاصلاق واخذوا بتناقشون طول الطريق وإخذوا بتناقشون طول الطريق فيما يجب عمله لصديقهم .

وفي البسوم التسالي عرض « نبيل » المشكلة على الاستاذ « حسنين » المشر فالاجتماعي في المدرسة وجلس الاستاذ والطالب يبحثان طرق مساعدة



« أمين » . و فجأة خطرت « لنبيل » فكرة . قال للاستاذ « حسنين » . . ما رابك با استاذ حسنين في اقامة حفلة تمثيلية في المدرسة يخصص ابرادها لمساعدة « أمين » ؟ ووافق الاستاذ حسنين على الفكرة ثم عرضها على ناظر المدرسة فوافق أيضا .

ولم يمض يومان حتى كانت الاستعدادات للحفلة قد تمت والصـــقت الإعلانات ووزعت التذاكر على أولياء أمور والطلبة وكان رسم الدخول ه قروش لاسرة كل طالب . وكان «نبيل» كتلة من النشاط والحيوية ينتقل هنا وهناك ويقوم بعشرات الإعمال لتنجع الحفلة وليمكن صديقه العزيز من أن يعود الى الدراسة

وفي السوم الشالث اقيمت التجربة النهائية على الحفلة وحضرها الناظر والمدرسون وتنبأوا جميعا بنجاح الحفلة نجاحا كبيرا واثنوا على جهود « نبيل » .

واقيمت الحفلة على مسرح المدرسة وكانت مجموعة من المواقف التمثيلية المضحكة ومسرحية طويلة عنوانها « الدنيا بخير » وكانت صورة حقيقية لقصة « امين » وتخلفه عن الدراسة بسبب قلة المال. وقد أجاد « نبيل » دوره حتى انتزع النصغيق الطويل من كل الحاضرين ، ولم يدرك احد المحاضرين ، ولم يدرك احد ممن حضر أن هذه قصة طالب لا يجد المال الا « نبيل » طبعا لا يجد المال الا « نبيل » طبعا

والشاظر والمدرسون وزملاء « نبيل » •

وكان والد « نبيــــــل » بين الحاضرين فتأثر كثيرا بمسرحية « الدنيا بخبر » ولما عاده نبيل» الى المنزل بعد نهاية اليوم الشاق كان والده في انتظاره وسأله عن مؤلف هذه المسرحية فقال و نبيل ، : الحقيقة يا أبي أنهذه المسرحية ليست مؤلفة ، انها من صميم الواقع والتلميذ الذي لم يجد المصروفات في المسرحية هو زميل لنا مجد مجتهد ولكنه لتجمع لهمصاريف الدخولوثمن الثياب · فقال والد « نبيل »: وهل جمعتم ما يكفى من المال؟ فرد « نبيل » لقد جمعنا ما يكفي من المال لمصاريف هذأ العام فقط وسوف تتكرر المسكلة في العام المقبل .

وبعد العشاء قال والد « نبيل » : عندى مفاجاة علسانك · أنا قررت ابعت لناظر المدرسة بكره مصاريف صاحبك في العامين الباقيين له ·

واسرع « نبيل » يحتضن والده قائلا في حماسة مؤثرة : أنا مش عارف اشكرك قد ايه يا أحسن بابا في الدنيا ، ده أمين أعز أصدقائيوالمساعدة البسيطة دى أجمل هدية اقدر اقدمها له في حياتي ٠٠٠

وفى اليوم التالى لم يعد هناك مكان خال فى الفصل ، فعلا « الدنيا بخير » •

100

111,

14



. 444.

" ما اسیل " وقرامهنت الانهود وقرامهنت الانهود

اللخص: سافر « باسل » واصدقاؤه » « احمد » و « عمرو » و « فلفل » الى منطقة « سدرى » لمشاهدة آبار البترول . وبطريق الصدفة المنتبه « باسل » في رجل غرب ، يعطى آشارات سرية لتعطيل آبار البترول يعطى آشارات سرية لتعطيل آبار البترول لرجل آخر . فاسر مدير الشركة المهندس « موالر » فالتحقيق في الامر .





























مطلوب منك أن تصرب أمراً إلى نفسك



لتسيفظ مبكراً

عدتم الى المدارس يا أصدقائى وجاءت أيام الاستيقاظ المبكر للذهاب الى المدرسة فى الموعد معل فكرتم كيف تستطيعون الاستيقاظ مبكرين وفى غاية النشاط .

المسألة بسيطة للغاية ٠٠ مطلوب من كل واحد منكم أن يقول لنفسه سأستيقظ مبكرا ٠٠ يصدر هذا الامر قبل النوم بصوت مرتفع ليسمع نفسه ٠٠ تأكد بعد ذلك أنك ستنام مادمت قوى الارادة صادق النية ٠

لا تعتقد أن العملية فيها شيء غير عادى ٠٠ المسألة كلها ايحاء ١٠٠٠ ان لكل شخص عقل واع يستعمله في اليقضة وعقل باطن يستعمله أثناء النوم و « السرحان » والمطلوب منك أن تعطى لهذا العقل المباطن أمرا بأن يوقظك مبكرا ١٠٠ سيضبط عقلك الباطن نفسه على ساعة مبكرة تماما كما تضبط المنبه على ساعة معينة يدق الجرس فيها ٠ سيقوم عقلك الباطن بدور الجرس ٠٠ سيرن في أذنيك بدونصوت بدور الجرس ٠٠ سيرن في أذنيك بدونصوت قائلا « اصع ٠٠ ياللا اصع روح المدرسة »

يجب أن تستمر في اصدار هذا الامر كل ليلة لمدة طويلة حتى يتعود عقلك الباطن على أداء عمله وحتى تتعود أنت اليقظة مبكرا ١٠٠٠ن الانسان كما يقولون « مجموعة من العادات تمشى على ساقين » وفي امكانك أن تعود نفسك على عادة الاستيقاظ المبكر بهذه الطريقة التي شرحناها لك .

ان عادة الاستيقاظ المبكر من أجمــل عادات الانسان وهى دافع آلى النشــاط والانتاج ٠٠ هيا الى الفراش ٠٠ وتصبح على خبر

الماستاذ سريع



أستاذ سريع، منهواة جمع الكتب بالكوم قال لما أروح مكتبة الحق كتاب اليوم



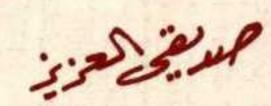
طلع بسرعة ومش واخد في باله حــــد خبط في واحد محمل ١٠٠ كتاب بالعد



وقع على الارض في وسط الكتب غرقان قعد يشهدون الكتب بالاسم والعنوان



وقال في نفسه « برافو » الكتب دي كتير بلاش بقه الكتبـــة والدفع والفواتير



كل عام وانت بخير ٠٠ فقد بدات الدراسة ، وبدأ بذلك موسم النشاط والعمل ، بعند الراحة والاستجمام الللاين نلتهمافي اجازة الصيف . وهلا العدد المتاز:

العودة الى المدارس ، هو

بدایة نشاط كسير ساقوم به آنا أيضًا ٠٠ نشاط ستلمسه في هذا العدد نفسه ، وفي الاسابيع القادمة ٠٠٠ فقد قررت أن افاجنك بعدة مفاجآتسارة الواحدة بعد الاخرى ستكون حديث جميع الاصدقاء، كما ستكون موضع اهتمامهم وسرورهم . فتأبع قراءة مجلتك المحبوبة ((سمير " كل اسبوع لكي لا تفوتك المفاجآت التي أعدتها

فئ العدم القادم

مسابقة يشة عالم كرى

يشترك فيها أصدفتاء "سمير" مع فنانين من جميع انخاء العالم وتنشر رسومهم في أكبر المجلات العالمية إإ

أطلب العدك القادم ضرورى ••





للخص : « ابو القاسم » تاجسر بحيل جلا ، اغتاظ منه للخص : « سامبو » و « دافلق » فدبرا له مقلبا بان جعلاه باخذ مركوب القاضى بدلا من مركوبه فحكم عليه القاضى بفرامة كبيرة ، وقرر « ابو القاسم » التخلص من المركوب فإلقاه من النافذة فوقع على حمار فقتله ، فطلب منه صاحب الحمار ، دينارا تعويضا ...































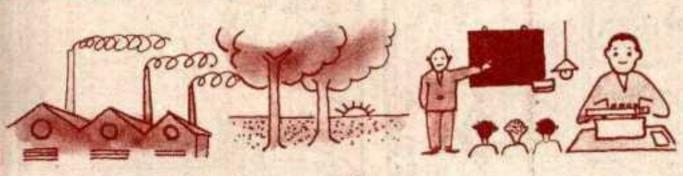


انت الآن في نهاية المرحلة الابتدائية، أو في المدرسة الاعدادية أو المدرسة الثانوية ، ماذا ينتظرك من مراحل التعليم بعد انتهائك من مرحلة التعليم التي انت فيها الآن ؟ هناسؤال يهم كل واحد من أصدقاء (سمير)، ويسر (سمير) أن يقدم لاصدقائه في هذا الموضوع صورة مفصلة للمستقبل الذي ينتظر كلا منهم بعد انتهائه من مرحلة التعليم التي يجتازها الآن .

ماذا بعد المرحلت الابتدائيري

اذا كنت تاميذا في المدرسة الابتدائية، فبعد انتهانك من هذه المدرسة امامك المدارس التالية :

- المدارس الاعـــدادية مدة الدراسة بها ٣ سنوات - تؤهل لدخول المدارس الثانوية بانواعها .
- المدارس الاعدادية الصناعية _ مدة الدراسة بها ٣ سنوات _ تخرج فنيين في مختلف الصناعات .
- المدارس الإعدادية الزراعية .
 مدة الدراسة بها ٣ سنوات _ تخسرج
 اخصاليين في الزراعةوالصناعات الريفية
- المدارس الاعدادية التجارية _ مدة الدراسة بها ٣ سنوات _ تخرج كتبة حسابيين للشركات والبنسوك والمؤسسات التجارية .
- المدارس الاعدادية العملية ـوهي مدارس اعدادية نموذجية للحاصلينعلى الابتدائية

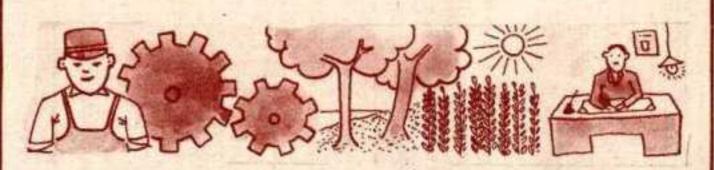


ماذا بعد اعرهان الاعدادين؟

واذا كنت تلميذا في المدارسالاعدادية ، فبعد انتهائك من هذه الرحلة امامك المدارس التالية :

- المدارس الثانوية العامة _ مدة الدراسة ٣ سنوات _ تؤهل للدخول كليات الجامعة ، والمعاهد العليا .
- المدارس الثانوية الصناعية _
 ومدة الدراسة ٣ سنوات _ تخسرج
 فنيين مهرة في الصناعات المختلفة .
- المدارس الثانوية التجاربة _ مدة الدراسة ٣ سنوات _ تخرج كتبة على الالة الكاتبة ، وفنيين باعمال السكرتارية .
- المدارس الثانوية الزراعية _
 مدة الدراسة ٣ سئوات _ تخسرج

- اخصائيين مهرة في الزراعة والصناعة الريفية
- مدارس المعلمين والمعلمات العامة الريفية مدة الدراسة ٢ سنوات ، ويقصر القبول فيها على ابناء الاقاليم وتخرج مدرسين ومدرسات لمدارس المرحلة الابتدائية
- المدارس الثانوية الغنية المشتركة بديرية التحرير مدة الدراسة ٣ سنوات ، وتخرج فنيين في الصناعات التي تحتاجها مديرية التحرير .
- ♦ كلية البنات بالزمالك مدة الدراسة ٣ سنوات والتعليم فيها بمصروفات



عاذا بعد المرهلة اشانوية

واذا كنت تلميذا في احدى المدارس الثانوية العامة أو الفنية فبعد انتهائك من هذه المرحلة ، وحصولك على شهادة الثانوية العامة ، فأمامك ألكليـــات الحامعية ، والماهد العالية التالية :

الجامعات الاربع: القساهرة ، عين شمس ، الاسكندرية ، اسسيوط ، وكل جامعة تضم الكليات التالية:

> کلیة الاداب ، مدة الدراســـة } سنوات ، وبها انسام مختلفة للغات والفلسفة والتاريخ والجفسسرافية والصحافة ، وتخرج مدرسين للمواد الاجتماعية ، وعاملين في الميادين العامة

 كلية الحقوق ٤ مدة الدراســـة ٤ سنوات ، وتخصرج رجال المحاماة والنيابة والقضاء

• كلية الهندسة ، مدة الدراسة } سنوات ، وتخرج مهندسين طدنيين







● كلية البوليس ، مدة الدرائة ٤ سنوات ، تخرج ضباط البوليس ● الكلية الحربية ، مدة الدراسة

٢ سنوات تخرج ضباط الجيش

• الكلية البحرية ، مدة الدراسة ٤ سنوات، تخرج ضباطا للسلاح البحرى كلية الطران ، مدة الدراســـة

> ٤ سنوات ، تخرج طيارين أما الماهد العالية فهي :

 کلیات العلمین والمعلمات ، مدة الدراسة } سنوات ، وتخرج مدرسين للمدارس الثانوية والاعدادية

● معاهد التربية الرياضية ، مدة الدراسة } سنوات ، وتخرج مدرسين للتربية الرياضية .

• معهد التدبير المنزلى والفنسون الطوزية ببولاق _ مدة الدراســة } سنوات ، بخرج مدرسات للتسديير

الدرآسة ٤ سنوات ٤ بخرج مدرسين ومدرسات للموسيقي

€ المهد العالى الصناعي للمعلمين، مدة الدارسة } سنوات، يخرج مدرسين للمدارس الاعدادية والثانوية ومدرسات للمدارس الغنية للبنات

الدراسة ٥ سنوات ١ تخرج دسسامين وفنائين ، ومدرسين للتربية الغنية

 كلية الفنون التطبيقية - مندة الدراسة } سنوات ، تخرج اخصائيين وفنيين في مختلف نواحي الفن التطبيقي

- المعهد العالى للخدمة الاجتماعية؛ مدة الدراسة } سنوات ، بخسرج اخصاليين اجتماعيين
- مدرسة الالسن العليا ، مدة الدراسة ، } سنوات ، وتخرج مدرسين للفات ، ومترحمين
- المعاهد الزراعية العليا ، مدة الدراسة } سنوات ، تخسسرج مدرسين للمواد الزراعية

● الماعد العالية الصناعية ، مدة الدراسة } سنوات ، تخسرج فنيين واخساليين في النواحي الصناعية .

ومعماريين . وكهربائيين .

• كلية الطب البشرى المدة الدراسة ه سنوات ونصف سنة ، تخرج اطباء

كلية طب الاستان ، مدة الدراسة

كلية الصيدلة - مدة الدراسة

 كلية العلوم ، ومدة الدراسة } سنوات ، وبها اقسام مختلفة لعسلوم الحيوان والكيمياء والرباضة النجمية

والطبيعة ، وتخرج مدرسي عسلوم ، وعاملين في ميادين العلم المختلفة .

فيها } سنوات ، وتخرج رجال الاعمال

بيطريين (لمعالجة الحيوانات)

کلیة التجارة - ومدة الدراسة

 کلیة الطب البیطری - ومسندة الدراسة } سنوات ، وتخرج اطباء

كلية دار العلوم ، ومدة الدراسة

بها} سنوأت، وتخرج مدرسين للغة العربية

} سنوات ، تخرج اطباء وجسراحي

بشريين في مختلف فروع الطب .

٤ سنوات ، وتخرج صيادلة .

.. • المعاهد العالية النجارية مدة الدراسة } سنوات نخرج فنيين في اعمال السكرتارية والمحاسبة ، ومدرسين ف المدارس التجارية الاعدادية والثانوية

• مراكز التعسمايم المهنى عمدة. الدراسة ١٠ شهور ، تخرج متخصصين في أعمال السكرتارية وأساليب البيسع • مراكز التدريب المهنى الصناعي ،

مدة الدراسة ١٢ شهرا ، تخسرج مدرسين مهنيين في مختلف الصناعات الجامعة الازهرية وهي تضم عددا من الكليات هي : كلية اللغة العربية، وكلية الشريعة وكلية أصول الدين - وتقبل الحاصلين على ثانوية الازهر ، ومدة الدراسة بكلياتها } سنوات ، وتخرج اساتذة اللغة العسربية ، والوعاظ ، ورحال الفقه

٢٣٢٠.٠٠ تلميذ وتلميذة

التعليم فى ارقام

عدد التلاميد بالتعليم الابتدائي عدد التلاميذ بالإعدادي والثانوي المام عدد التلاميذ بالاعدادي الفني عدد التلاميذ بالعلمين والعلمات عدد التلاميذ بكليات الجامعات عدد التلاميد بالماهد العالية عدد التلاميذ بالعاهد الاخرى عدد التلاميذ بالجامعة الازهرية الحمسلة

عدد المدارس الابتدائية عدد مدارس الراحل الاخرى عدد المدرسين بالمدارس الابتدائيسة عدد المدرسين بالمدارس الاخسرى ميزانية التعليم ميزانية الدولة

٣٥٦٣٠٠٠ تلميذ وتلميذة ١٧٢٠٠ تلميذ وتلميذة ١٧٢٠٠ طالب وطالبة ٧٢١٠٠ طالب وطالبة ١٠٤٠٠ طالب وطالبة ٠١٥٠٠ طالب وطالبة ٠٧٢٠٠ طالب T9AY ... ٥٧٥٧ مدرسه ۲.۷۹ معرسة ا۸۹۵۱ مدرسا ٥٩٨٥ مدرسا ٠٠٠ ١٩٠٣٠ حنيه ... ره۱۱ر۱۵۷ جنیه





























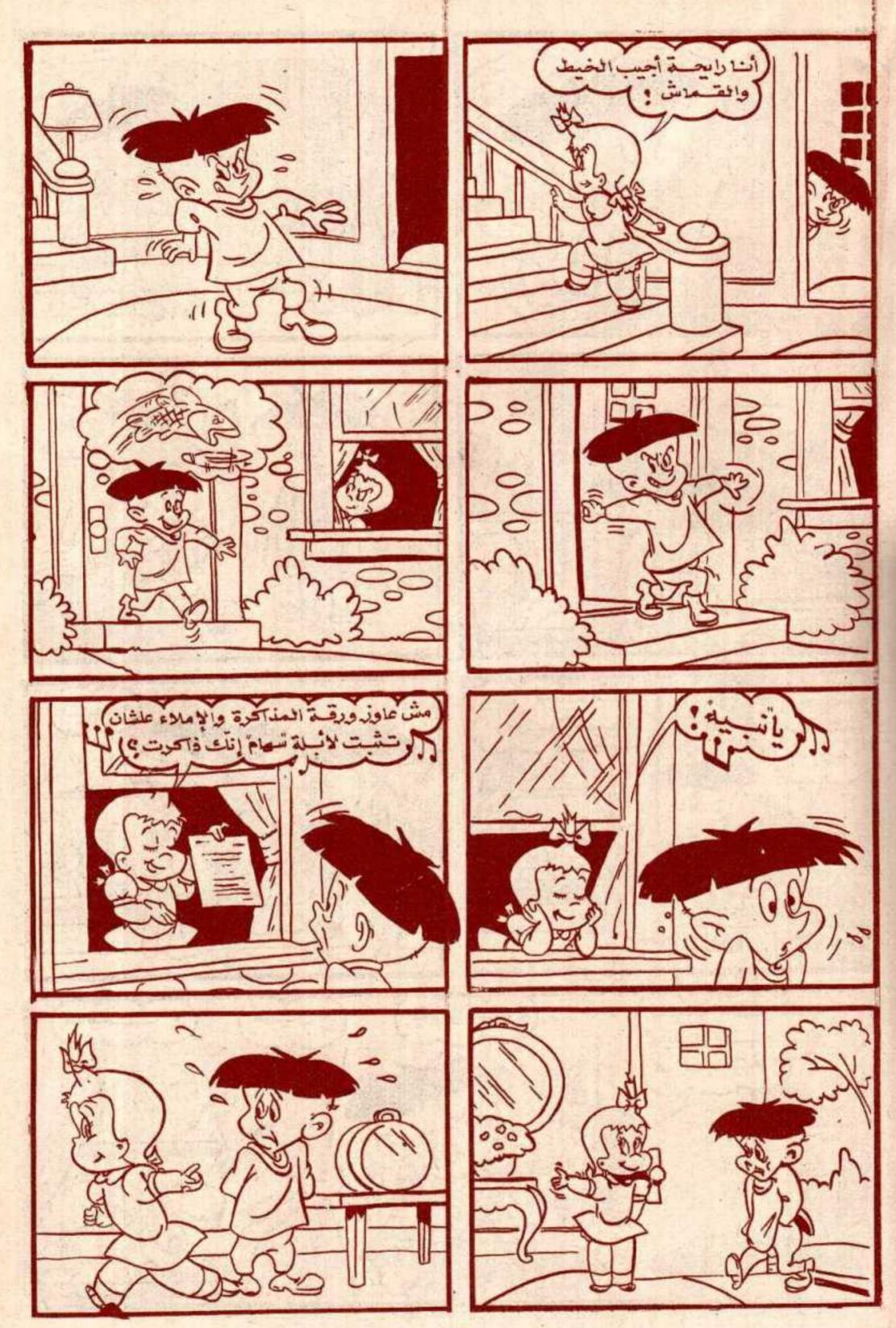


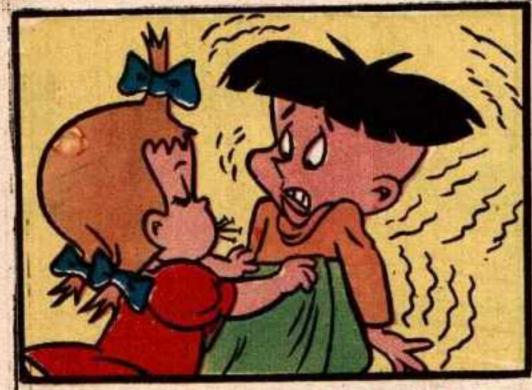


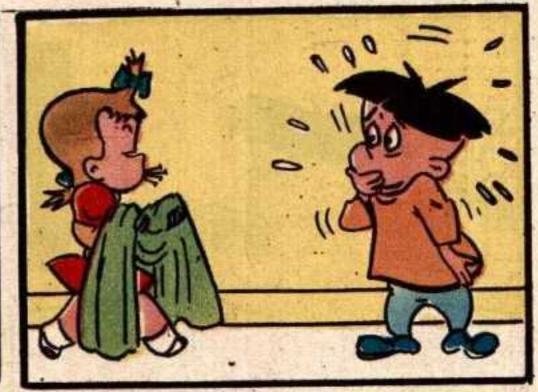








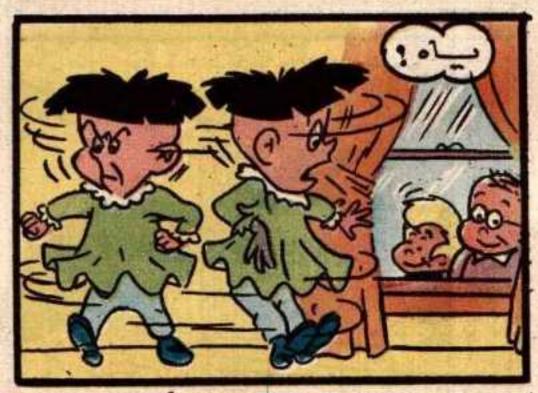
















مندوق تونيرالبرير يخلى القليل كتير

تعالوا يا أمدقائ نحضرهذا الدرس عن التوفير في مشروق توعير البريد النزعب جوك العروش القليلة إلى مبالغ كبيرة





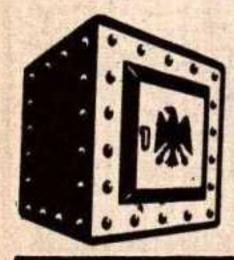








مبغه الصغيرتبرن والربيد مسترون وورالبربيد



تفبل الودائع من • ﴿ وَوَثَلَ الْحَدَ وَ • • • • ؟ جنيه الله الله ووع فن جميع أنحاء الإقليم الجنوب المنوب





















ارسل الينا عدد من الصديقات عن ضياع الاقلام مما يعطلهن أحيانا عن الدرس أو المذاكرة وتحن نقدم الان طريقة لصنع حافظة أقلام تحفظ الاقلام وباقى أدوات الدرس من الضياع

۱ - احضری قطعة من قماش سمیك « لباد . جوخ . مشمع » طولها ٥٥ سم وعرضها ٥٥ ٢٢ .

٢ - قصى إحد طرفى القماش على شكل مثلث ثم اصنعى ثقبا قرب رأس المثلث « شكل رقم ١ »

٣ - احضرى شريطا عرضه ٢ سم باللون الذي يعجبك وضعيه في منتصف قطعة القماش بالطول « شكل رقم ٢ »

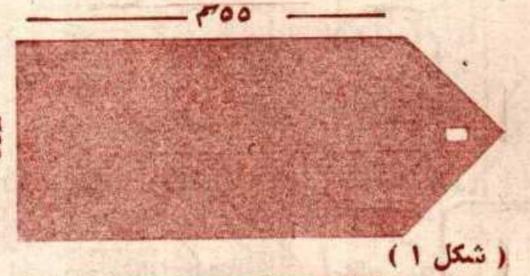
خيـط الشريط في القماش بخيـط مع ترك فتحات لتعليق الاقلام او « البرجل » او غيرها من الادوات « شكل رقم ٣ »

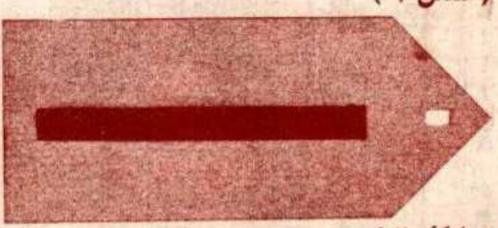
ثبتی شریطاً فی الثقب الذی فی رأس
 المثلث بشرط أن یکون من لون الشریط الاول
 شکل رقم ٤ »

ادواتك فى الفتحات الخاصة بها
 شكل رقم ٥ »

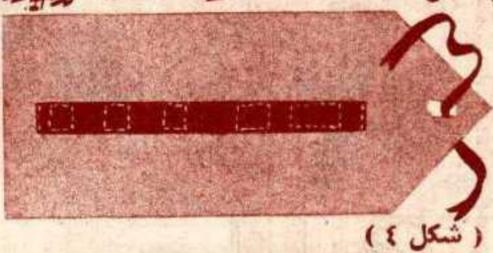
اطوى الحافظة على مافيها من ادوات بشكل اسطوانة واربطيها فى النهاية بالشريط المثبت فى الثقب

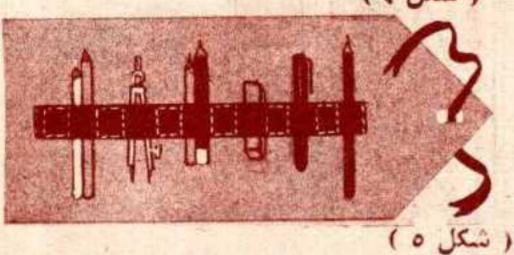
والآن ما رأيك في هـنه الحافظة الانبقة ؟





(شكل ۲)







هذه لعبة جديدة من العاب الخظ ، الزهر فيها يقوم بدور توزيع الجظوظ على اللاعبين ، اذا كنت تعتقد انك من اصبحاب الحظ فأشترك في هدف اللعبة ((وانتوبختك))

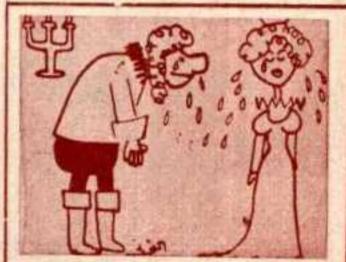


الى العيادة رفع لاعبان في نفس الرفع ... فانهما سينتساجران .. ويلهبان الى العيادة رفع ٨ ثم يبدان اللعب من جديد حسب ترتيبهما و الفائز من يصل أولا الى رفع)؟ ولكن ... اذا حدث مثلا وكان في ٢) ورمى الزهر وطلع له ٤ مثلا فلا ينتقل الى ٤) الا أذا جاء له الزهر

بالرقم الصحيح الذي يوصله الى)} مباشرة ... ولكن ، اذا وصل الى رقم ١) فاته في هذه الحالة سيساعد السيدة العجوز على عبود الطريق بسلام ... في هذه العالة له الحق في الوصول مباشرة الى)) في دوده التالى ...

Mining Man () * espel معايا

يقدمه: احمى عبيل مندور



مدرس التاريخ : ماذا حدث بعد موت عنرى الرابع ؟ الطالب: أهله قعدوا يعيطوا

المدرس : دى خامس مرة أشوفك بتبص في ورقة اجابة اللي جنبك .

الطالب : أعمل ايه يا أفندي ما دام خطه وحش خالص!

المدرس : آنت لازم تتعلم أنجليزي لان نصف العالم بيتكلم انجليزي ٠

الطالب: طيب يعنى أنا اللي حازودهم! ؟



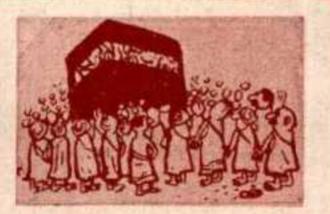
مدرس الجفرافيا: فــــن ه الخرطوم ، يا شاطر . الطالب «بجزع»: في الجنينة يا أفندى ٠

الابن: أما عاوز بردعة يابابا!

الاب : بردعة ؟! ليه ياولد ؟ الابن : اصل المدرس قال لي ينقصك بردعة!

المدرس: اثبت لى أن الخط المستقيم هو اقصر مسافة بين ای نقطتین

التلميذ: اللي قال الكلام ده هو اللي يشبته . . أنا مالي ؟

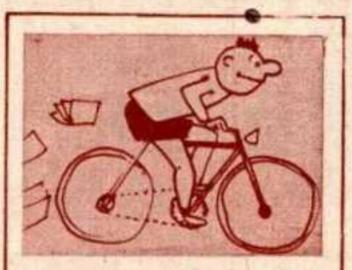


المدرس : ماذا تصدر مصر للحجاز ؟

التلميد : الحجاج يا أستاذ

المدرس: عل صوتك شوية يا «أحمد» علشان اقدر اسمعك احمد : ما أنا مش عاوز حضرتك تسمع علشان الاجابة غلط •

الرسم: سيدة عجوز جدا وأمامها طفل راجع من المدرسة العجوز : ماما بتقول انك نححت في الحساب . . تقدر تقوللي بقى أنا عمرى كام سنة؟ الطفل: لا باستى . . أنا معرفش أعد في الحساب الا لفاية . ٩ بس !

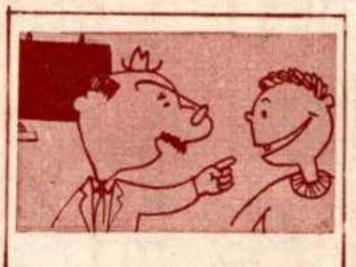


الاب : أنا كنت وعسدتك بدراجة لما تنجع لكن أنت سقطت ٠٠ تقدر تقوللي كنت بتعمل آيه طول السنة .

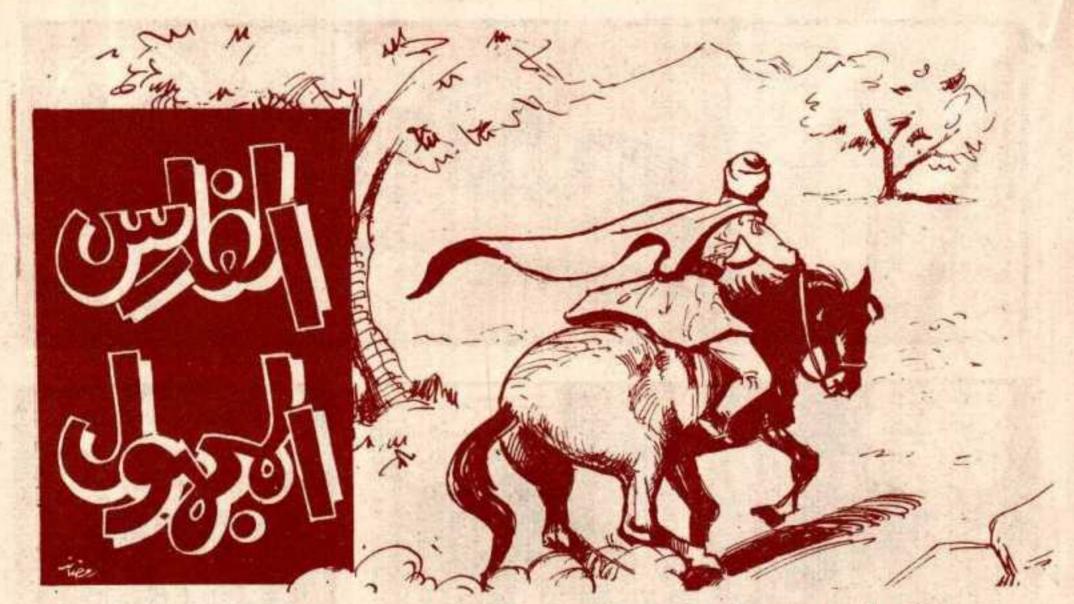
الطالب: كنت بتعلم ركوب الدراجات .

المفتش : ايه لازمة الجرس الكبير ده ؟

الفراشة : ده بنضر به لما تقوم حريقة ، أو يزورنا مفتش على غفلة ، أو تحصل أي مصيبة من النوع ده!



المدرس: مفيش حدد عايز يسأل سؤال . الطالب :أنا يا أفندى .. فاضل أد ايه على نهاية الحصة؟



اشتهر العسرب من قديم الزمان بانهسم قوم كرماء شجعان اذكياء وهـنه القصة تروى لناجانيا من شجاعتهم الماثورة

كان « خالد بن الوليد » القائد العربى الشهير قد غزا يلاد « الروم » في صدر الاسلام وكان منعادة العرب أنيأخذوا معهم بعض النساء أثناء الغزوات للقيام بمهمات التمريض واعداد الطعام للجنود

وبعد احدى المعارك اتضحان أحد الفرسان العرب واسمه «ضرار» قد اسر وكان «لضرار» أخت بين فرقة التمريض فلما علمت خبر أسر أخيها حزنت حزنا شدیدا ثم اسرعت تر تدی ملابس أحد الرجال دون أن يدرى أحد ثم تخرج شاهرة سيفها في الطريق الي جيش الروم ورأى « خالد » وهـو جالس في خيمته فارسا يندفع للقتال. بشجاعة خارقة

فسأل « خالد » احد رجاله : _ ماذا يريد هذا الفارس ؟ - انه مندفع لمقاتلة الروم وحده !

- هيا نقاتل معه والا قتله

. واسرع « خالد » ومعــــه فرسانه لقاتلة الروم معالفارس المجهول . وفعلا بدأت معركة کبیرة بین جیش « خالد » وجيش « الروم » انتهت بنصر كبير للجيش ألعربي وأسرعدد كبير من جنود « السروم » •

وأخذت « بنت الازور » وهي اخت « ضرار » تسأل الاسرى ه الروم » عن أخيها فقالوا لها انهم لما راوا شجاعته وقــوته عرفوا أنه قائد هام من قواد « خالد » لهذأ أرسلوه الى ملكهم مع ۱۰۰ جندی من جنودهم . فلما علمت « بنت الازور » بذلك أسرعت تركب فرسها

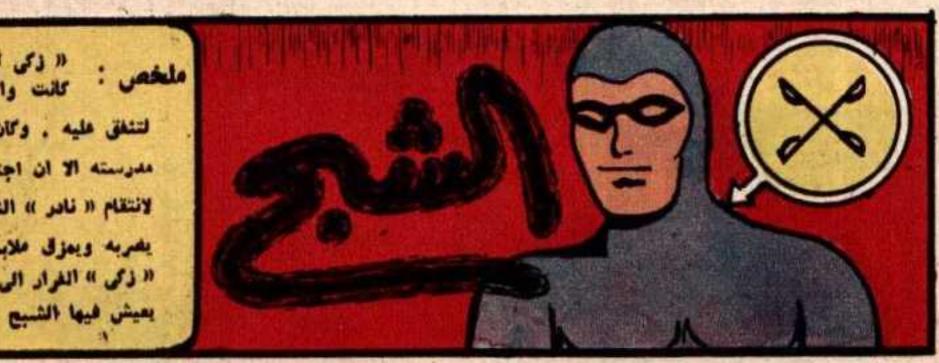
أخيها · ومرة أخرىرأى «خالد» الفارس المجهول وهو ينطلق وحيداً في طريقه دون أن يخاف أو يعبأ بالاخطار التي يتعرض لها فأسرع مع قوة من جيشـــه يتبع الفارس المجهول • وظل الفارس يتقدم طائرا على فرسه وخلفه « خالد » مع جنوده حتى

رأى ۽ خالد ۽ من بعيد الجنود المائة وبينهم الفارس العربي « ضرار » وهمم يسرعون في طريقهم • ورأى الفارس المجهول وهويتقدم ليحارب وحدهفأسرع لنجدته ودارت معركة حامية انتهت بانتصار القوة العربية على جنود الروم وأسرهـم. ورأى خالد الفارس المجهولوهو يسرغ الى « ضرار » فيعانقه فقال « خالد »: احضروا اتعرف عليه

وحضر الفارس ، ودار بينه وبين « خالد » الحوار التالى : خالد: من انت أيها الفارس الشجاع ؟

الفارس: أنا بنت الازوراخت

خالد : أخت ضرار ! أنت امرأة ! هذا غير معقول . فخلعت « بنت الازور » ماكانت تغطى به وجهها فعر فها «خاند» وعرف سر تخفيها ومهاجمتها لقوات الروم وحيدة فأعجب بها وبشجاعتها • وعادت القوات العربية الى خيامها و « ضرار » بسير بجانب اخته فخورا بها



ملخص : النك والدنه تعمل لتنفق عليه . وكان مجتهدا في مدرسته الا ان اجتهاده عرضه لانتقام ((نادر)) الشرير ، فكان يضربه ويمزق ملابسه ، فقرد « ذكى » الغواد الى الغابة التي يعيش فيها الشبع



































وفي صباح السوم التالي درنا وفي بالسفينة حول الجريرة حتى وصلنا الى المرسى ، وأرسينا السفينة • وكان مسلك البحارة يدعو الى الحذر الشديد ، فقد كانوا يزمجرون ، وينظرون الينا نظرات الكراهية • وبدا ان « سيلفر » مسرور للغاية . وعقدنا مجلس حرب نحن الاربعة العمدة والدكتور والكابتن وأنا ، وقال الكابتن : « من رأيي أن ندع البحسارة ينزلون الى الجـــزيرة ومعهم « سيلفر » ، ولانستبقى على ظهر السفينةسوى ستة بحارة، اننا لانستطيع حجزهم هنا فهم يعتقدون أنهم سيجدون الكنز فور وصــولهم الى الجزيرة ،

وعندما يفشملون في العثور على الكنز سيعود بهم «سيلفر» مستسلمين »

وسيدهب معهم « جيم » ٠

ووافقنا على الخطة ، وصدرت الاوامر بنزول البحارة الثلاثة عشر ومعهم « سيلفر » الى

بقلم الكاتب العالى : روبرت لويس ستيفنسن

اعت الله

من الأدب العالمي نعتدم



الجزيرة ، وركبنا الزوارق ، ووصلنا الى الجزيرة ، وما أن وضعت قدمى على الارض حتى أخذت اجرى هنا وهناك مظهرا اننى أريد الفرجة على الجزيرة ، ولم ابال بنداءات « سيلفو »لى

ولم يكن سيلفر يشك في تصرفاتي فلم يهتم بتتبعي ، وكان على أن اخفي نفسي وفي نفس الوقت اكون قريبا من البحارة لاستمع ألى ما يدور بينهم ، واستطعت أن اختفي وراء الشجيرات التي تملا ألجزيرة واخيرا توقفت عند مستنقع

واحير، ودعت عدد مستنام تحف به الاعشاب، وفجأة لمحتحركة بينالاعشاب، ورأيت بطة برية تطير وتتبعها أخرى وثالثة حتى امتلا الجو بالطيور، وصنعت شبه سحابة فوق المستنقع، وظلت الطيور نوق رأسى واستنتجت تدور فوق رأسى واستنتجت ان أحد البحارة قريبمنى ،وهو





الذى ازعج البط وجعله يترك الاعشاب ، ويطير في السماء . ولم أكن مخطئا في استنتاجي، فقد سمعت أصواتا لاشخاص صادرة من بعيد • فظللت أزحف على قسدمي ويدي حتى اقتربت من مصدر الصـوت وجلست في أقرب مكان ساكنا كأننى فأر مذعور • ثم رفعت رأسي في حذر شهديد فرأيت « جون لو نج سيلفر » متهكما في الحديث مع أحد البحارة واسمه «توم» ، وبدامن الحديث أن الاثنين غير متفقين ، فقد سمعت « سيلفر » يخاطب توم كأنه يهدده : اسمع يا «توم» ، لقد دبرنا خطتنا جيدا ، ولن يقف احد في وجهنـــا ، وانا يهمني أن تنضم الينا لتنجو بحياتك على الاقل · »

واجابه « توم » في صوت ينم عن آلتأثر الشديد : « اسمع يا « سيلفر » ، انك عجوز ، وشريف ، وشجاع ، فهل تسمع لبعض البحارة الاشرار أن

يؤكروا عليك ، فتخون الناس الذين ائتمنوك ؟ أظن الناس الذين ائتمنوك ؟ أظن أنك لسب من هذا الطراز • أما عن نفسى فانا افضل ان تقطع يدى ، ولا أخون الامانة • • ، ، وقبل أن يتم « توم » حديثه وقبل أن يتم « توم » حديثه

سمعنا صبحة الم عالية ، وقفز

« توم » عند سماع الصيحة ، ولكن «سيلفر» ظلهادئا كماهو وهو يراقب « توم » ، فسأله « توم» : ماذا حدث يا «سيلفر»؟ فرد عليه «سيلفر»قائلا : اعتقد ان رجالي قتلوا « الن » فقال « توم » يرحمه الله ، انه بحار شريف أنك السبب في قتله شريف أنك السبب في قتله

فليعاقبك الله! اقتلنى أنا أيضا فلن اتخلى عن واجبى ابدا، ولن أخون الامانة!

واستدار الرجل الشهاع

ليعود الى السفينة ، ولكنه لم

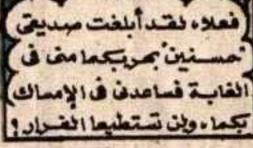
رأيت «سيلفر» يمسك بغصن شجرة ، ويقبض على العكاز الذي يتوكأ عليه ، ويقــذف به « توم » قذفة قوية جعلته يقع على ظهره • وفي لحظـــة كان «سيلفر» يستل سكينهويغمدها في قلب الرجل المسكن مرتن. رأيت هـــــذا المنظر الفظيع فانعقد لساني من الفرع واحسست بدوار ، وغامبت الدنيا أمام عيني ، وبعدأن أفقت الى نفسى رأيت الوحش «سيلفر» يمسح سيكينه في الحشيش الاخضر ، فجريت باقصى سرعة ٠٠٠

ماذا سيحدث « لجيم » ؟ البقية في العدد القادم



































مسمر» الغرفة فوجد «توتعنخ

سرق لص جرىء عصا«توت عنخ آمون » من حجرته الخاصة بمتحف الاثار واصبح العالم كله يتحدث عن هذه السرقة . وذهب «سمير» الى المتحف فوجد عليه حراسة مشــدة ، ولكن رئيس الحرس سمح له بان يقفى داخل غرفته «توت عنخ آمون» عشر دقائق لا أكثر ، ودخل

المون راقدافي تابوتمن الذهب الخالص ٠٠ فقال له:

سمير: المجد لك أيها الملك

وابتسم الملك ابتسامة التحية التي تليق بعظمت، وعظمة آثاره .

آمون : لك السلام يابني

سمير : هل تسمح بتقديم نفسك لقراء « سمير » ؟ 1

آمون : أنا « توت عنخ آمون » فرعون مصر العظيم . .

سمير : ما معنى اسمك باللغة العربية ؟

آمون : النائب الحي «الآمون»

سمير : ومن هو آمون ؟

آمون : اكبر آلهة مصر من

آلاف السنين !

سمير: لماذا يسمونك الملك الطفل ؟

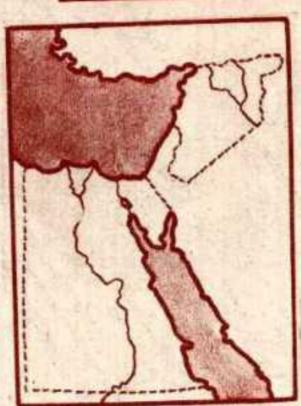
آمون : لانى توليت العرش وعمرى اثنتا عشرة سنة .

٤ مارس١١٩٣ : مات البطل العظيم « صيلاح الدين الايوبى » سلطان مصر وسوريا الذي وحد العالم العربي لاول مرةفي التاريخ .

مریت مع

توقاع

أمون





بورينو السمالية:

لا تعوق الشلالات سكان «بورينو، عن الملاحة فهم يعبرونها على ظهور اطواف بسطة مصنوعة من الغاب وهم وقوف بينما بمسك كل منهم بغابة طويلة في بده لتوحيه الطوف أثناء الدفاعه مع التيار .

النوسا:

دهش الفلاحون الذين كانوا يشيعون جنازة أحدحراس الغابات

سمع : عل ورثت العرش عن أبيك « اخناتون » ؟

آمون: لا ، انا لسنت ابن اختاتون ، ، ، ، ولكنى زوج ابنته الثانية واسمها « عنخ سلبت آمون ، ، ومعناها « العائشة بنفوذ آمون ، ،

سمير: كم سينة حكمت

آمون : سنت سنوات .

سمير : وماذا فعلت من أجل

آهون : اراد « اخناتون » ادخال دین جدید الی مصرفاهمل شئون الامبراطوریة المصری القدیمة التی اسسها « تحتمس القالث » ، فأخذت البلاد التابعة لمصر تنفصل عنها الواحدة بعد الاخری، وانتشرت الفوضی ، فلما تولیت الحکم

فى منطقة « استريا «عندمارأوا

وت عنے امون

اعدت الى مصر « النوبة » ، « وفلسطين » ، و « سبوريا » وقضيت على الفوضى • • أما اليوم فان أثارى تجنب كل سنة آلاف السياح آلى الاقليم

الجنوبي من الجمهورية العربيب ثم ظهر الغضب على وجه الملك ، وعلا صوتة وهو يقول : الملك ، وعلا صوتة وهو يقول : انكم بكل أسف تركتم أثاري واثار غيري من الفراعنة للضياع ، ولكن لعنتي ستنال كل من يتعرض الآثار نا ولن يقلت سارق عصاتي من انتقامي الرهيب ،

سمير: عل عده اللعنة

ونظر « توت عنخ آمون » الى اسمير » نظرة استنكاروتأنيب، وهنا خاف « سمير » أنيزيد غضب « توت عنخ آمون » ، فضب « توت عنخ آمون » ، فيحدث مالا تحمد عقباه ، فتسلل من غرفته ، وخرج ليكتب لاصدقائه هذا الحديث المتع ، ولم ينس ان يقول في نهايته :

لا تنسوا يا أصدقائي الصغار أن لعنة الفراعنة الموراعنة اسطورة خيالية وليست حقيقية كما يظن توت عنغ آمون!

0000000000000

فورموزا:

تستخدم في « فورموزا » اطواف مصنوعة من الغاب وفي وسطها شراع ولوقاية راكب الطوف من البلل فانه يقف داخل برميل موضوع وسط الطوف وان كان البحار لايهتم باتخاذ مثل هذه الاحتياطات بوصفه يؤدى عملا لديه .

امریع . مدموازیل (سبلقرینا) عبرت مدموازیل (سبلقرینا) وهی « بهلوان مشهور » شلالات « نیاجرا » فوق حبل مشدود و قدلبست فی قدمیها «جرادل» و کان ذلك فی عام ۱۸۸۵ .



الغزال مع المشيعين حتى انتهوا من مواراة الميت التراب ثم نفر منهم وعاد مسرعا الى الغابة وكان الحارس المتوفى قد عشر قبل ذلك بشهور على هذا الغزال وهو في حالة ضلعف شديد فعنى به وغذاه حتى استعاد قواه ثم اطلقه في الغابة فحفظ له الغزال هذا الجميل.

The state of

برمودة:

يركب السؤاح زوارقخاصة

ذات قيعان زجاجية حتى

يتمكنوا من مشاهدة مختلف
أنواع الاسماك العجيبة التي

تزحر بها اله تلك المنطقة

الا توائية وهي تسبح في بيئتها
الطبيعية .

غينيا الجديدة:

يحرص الرجال في قرية « بابوا » على حلق ذقونهم وبدلا من الموسى فانه من يستخدمون رقائق صغيرة من حجر الصوان .

英说《多句





















































المالية المالة ا





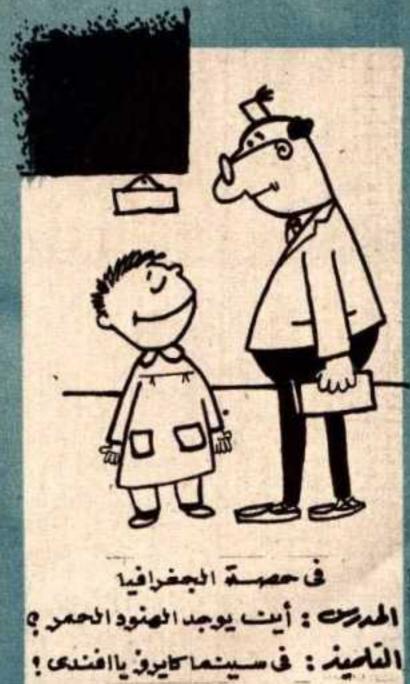


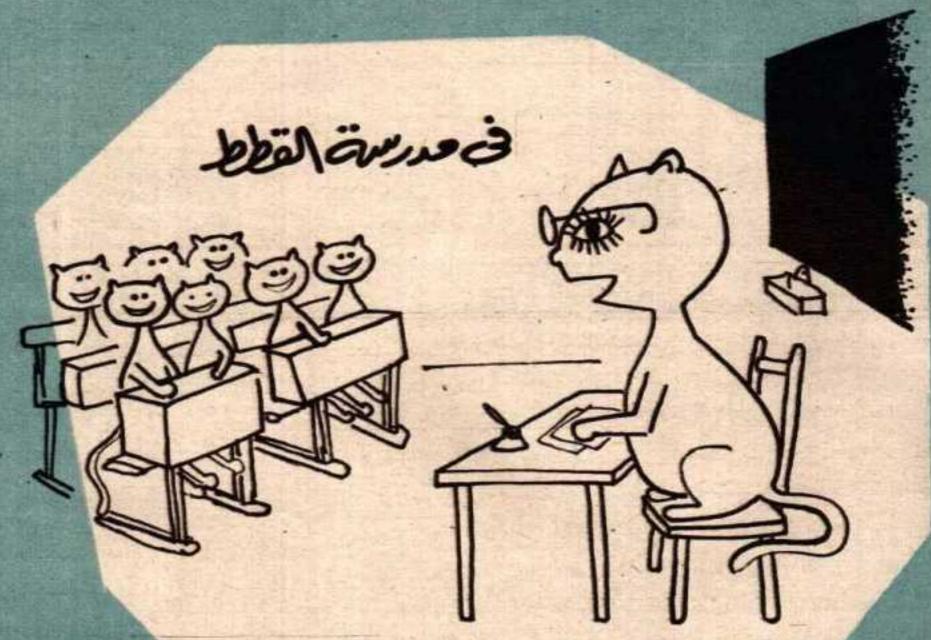












المدرية : اللي ولع يشكلم في الفعيس أحبسه في أودة الفعيدان ...





فى حصة الجساب المدررة: طيم ماعملتث واجب الحساب ؟ القاميد: قسمة كده ... إ ب انت يااسطى منمرتك كام ؟ منمرنت ع منتى ساقط فى الحساب زى ؟

ياصديقي

هل تشترى مجلة «سمير»مجانا ؟ هل يشترى لك والدك ثيابا دون نقود ؟

هــل تركب التـرام أوالاتوبيس دون مقابل؟ الاجابة طبعا « لا » • • ان الحياة لا تعطى شيئا دون مقابل ، ان لكل شيء ثمنه ٠

والنجاح ياصديقي أيضالابد أن تدفع ثمنه ، انه ككل شيء في هذا العالم لابد أن تدفع أولا لتأخذه ثانيا ، ليس هناك نجاح دون مقابل وبالاثمن والانسان في كل فترة من فترات حياته يكون عليهواجب لابد أن يؤديه لينتقـل الى الرحلة التالية بنجاح .

وأنت الآن تحمل لقب تلميذ كما يحمل والدائلقب مدرس أو تاجر أو موظف أودكتور أو مهندس • ووالدك يحصل على المال من قيامه بدوره في عمله وأنت تحصل على النجاح لقيامك بدورك فيعملك • نعم ان التلمذة عمل ولكي ينجح لابد أن يؤدي باخلاص • واننا لنود كثيرا ان تعى هذا الدرس وأن تتبـع الخطوات التالية التي اخترناها لك من قاموس النجاح • •



سادسا: "بن ايجابيا في الفصل بمعنى أن تنساقش مدرسك في كل نقطهة من موضوع الدرس ويحسسن أن تقرأ موضوع درس البوم في الليلة السابقة حتى تلم به وتكون فاعما لما يقسوله المدرس ، وكم سيكون هـو سعيدا اذا لمس فيك ذاك .. سابعا: اعنن بنظافة نفسك وأدواتك ورتب ماتكتبه فليهسا وبخط جميل حتى يسمهل

ثامنا : دون ملاحطاتك دائما

أولا الكي تقضي يوما طيسا استيقظ مبكرا . واغتسل وصل فسرض ربك وتناول فطورك والبس ثياب المدرسة وجهز ادواتك المدرسية ...

7

طريق

المجاع

معدعبد الله الرصابلى

ثانيا: ليكن وصواك الي مدرستك ، قبل دق الجرس بنصف ساعة تقضيه في الالعاب الرياضية مع الخوانك في فناء المدرسة ..

ثالثا: كن مهذبا مع زملائك وعاملهم بمحبة ولطف.

رابعا: احلس في الفصيل هادئا يقظ لما يلقيه المدرس من السئلة ، واستأذن قبل أن تحب ، ولا تضحك من زميل لك اخطأ ، بل ارفع يدل طالبا الاذن في أن تصحح الاجابة اذا كنت تعرفها واذن لك المدرس.



خامسا: لا تخجيل اذا لم تفهم اللسؤال أو الموضوع الذي شرحه لك المدرس ، بل ادفع يدك مستاذنا في اعادة

السؤال أو شرح الموضوع من



عليك قراءتها فيما بعد .

حل ما يصعب عليك طه ، وشرح ماغمض عليك على أن يكون اعتمادك على نفسك أول

عساشرا: استمن بوالديك في

في كراسة خاصة واسال

مدرسك عن مراجع أخسري

الموضوع الذي تدرسه ان

أمكن فتزيد معلوماتك وترسخ

تاسعا: استذكر ما درسته

اولا باول وخصص وقتا لذلك

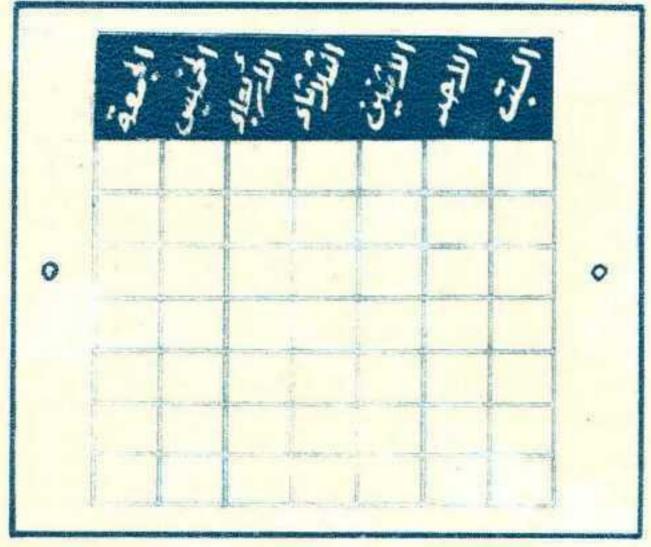
ووقتا آخر لفسحك ولعبك ولا

باس من أن يكون يسوم عطلتك

يوم فسخه ونزهه ولعب •

شرط تضعه امام عبنيك . .







طريقة عمل الهدية:

١ - قص الهدية الى جزءين ، كما ترى في شكل « ١ » ، « ٢ » . فرغ الفتحة ث ٢ - اثن عند الشرط ، خط ١١ ١١ ، وخط « ب » ، کما تری فی شکل « ۱ » .

٣ - الصق الجزء المثنى في شكل ١ ١ ١ ٤ على حافة اللصق التي في اعلى الجدول .

٤ - اعمل تقبين في مربع الايام كما ترى فی شکل ۱۱ ۲ ۱۱

٥ - اربط في كل ثقب فتلة طولها ٥ر إسم، وضع في نهاية الفتلة خرزة ، أو زرارا .

7 _ ادخل جدول الايام أي شكل « ٢ » في

شكل واحد كما تشير الاسهم

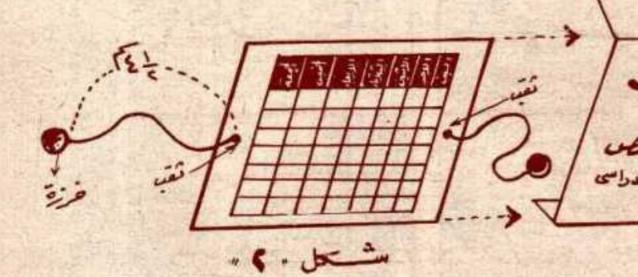
٧ _ احدب الخيط الايسر ألى النهاية فيظهر يوم السبت في فراغ الحدول . في صباح اليوم ليظهر لك يوم الاحد وعكذا حتى نهاية الاسبوع

ملحوظة : يمكنك كتابة الحرف الاول من كل علم فقط ، فمثلا « ع » ، بدلا من عربى ، ((ح)) ، بدلا من حساب ، كما ترى في النموذج النهائي للجدول

- جدوك ر معوب ميت

> مع هــدا المدد يا أصدقائي ، هدية مبتكرة تنفعك في الدراسة :

المبق حافة اللصوة هذا



شکل ۱۰



الميلا وكلنزهدون

اللخص : سافن « عادل » و « باسم » و «قدرى» الى معسكر صيفى قرب بحيرة «قارون، وجا « شدید » الشریر وصی «قدری» لزیارة المسكر ، وطلب مقابلة « قدرى » • فسلمب « عادل » و « باسم » للبحث عنه •























وبعدأت

تقدري كان واستما

سحف عادل وباسم

وفي المساء أقام

المعسكم حقلة سمل

حول المشار ...







بميزيف برسائلكم

س - سلامی الی ا بدر - تهنه نادیة - عادل - باسل - ننوسه ، ا
الکویت
منیرة عبد الله
عبد الله
عبد الله
عبد الله
عبد الله
التحمة

安安安

س ـ مانيمة الاشتراك لمدة شهرا فواز دمياطى ج ـ ناسف فليس هناك اشتراك لمدة شهر . الاشتراك السنوى تجد بيانه على صفحة ((٣١))

安安安

من - لماذا لانتمامل بالنقودالسورية في مصر ؟

هل اذا بعثت لكم صورتى انشرونها في المجلة ؟

عل سيظهر « جلال » مرة اخرى ؟ اسماعيل عطا على

ج _ عندما يوحد النقد سنتمامل الجمهورية العربية التحدة كلها بعملة واحدة .

- طبعا بل ويسرنا ان تنشرها لك ، ولكن انتظر دورك في النشر .

- سيتوقف ظهــوره على رغينة الاصدقاء

س _ كيف استطيع الحصول على الاعداد التي تنقصني من مجلة سمير ؟ صديق لم يذكر اسمه ((سوريا)) ج _ ابعث الى قسم الاشتراكات بدار الهالال ، بارقام الاعتداد التي تنقصاك ، وحوالة بريدية قيمتها ه قروش عن كل عدد ، بالاضافة الى مبلغ ٢ قروش قيمة مصاريف البريد. وفي اقرب فرصة تصلك أعدادك .

李安安

أشكركم على ارسال المجلات التي قرت بها في المسابقة ا عبلة مجدوب

ج تهانينا لك بالفوز ، ولا شكر على واجب

س _ هـل مضامرة جزيرة الكنو حقيقية أم خيالية ! ارجو توسيل سلامي الي " نادية _ باسل _ سعير _ تهته _ دقدق _ سامبو "

الخطاب الظريف ؟ الخطاب الظريف ؟ عبد الهادي محمد على

ج - انها روایة مؤلفة ، وتعتبر من روائع الادب العالمی ، ولکن حسوادتها لیست غریبة عصا کان یقع فی الزمن اللی کتبت فیه

- وصل سلامك . امامسابقة الخطاب الظريف فلا مانع أن نعود اليها ، بشرط أن تبدأ أنت بارسال أول خطاب ظريف ، هيا أبدأ بنفسك . أى خدمة أخرى .

安安安

س - لماذا تتأخر مجلة سمير في الوصول الى السودان ؟ وكيف استطيع الحصول على العدد ١٧٠ لانه لم يصل الينا ؟

وليم أرسان مرقص - السودان ج - السبب في التأخير أن المجلة تمسلكم عن طريق البحسر ، وليس

تصلكم عن طريق البحس ، وليس بالطائرة ، أما العدد ١٧٠ ، فابعثالي قسم اشتراكات دار الهلال بحوالة بريدية قيمتها ٥٦ مليما ، بصلكالعدد في أفرب فرصة .

ماذا أفعل للحصول على مجلد
 المحمد " أ
 حياة اللحم . حمص

- ان كنت تريد مجلد السسنة الاولى فابعث بشيك قيمته ١٣٦٥ ليرة الى قسم الاشتراكات بدار الهلال أما مجلدا السنة الثانية والثالشة فقيمتهما ١٢٥ قرشا مصريا

泰泰泰

• ماهي شروط الاشتراك في " مجلة سمر ٢ "

احمد محمد ابو الملا - شرط واحد بس : تبعث الى قسم الاشتراكات بحوالة بريدية فيمتها الما اذا كنت من سكان القاهرة

اربد الحصول على مجسوعة روابات الهلال مسلسلة فمسا ثعن الروابات الخمس بالقرش السودى ؟
 وما ثعن لعبة سباق سعير ؟

ليلى - ثمن الروايات . ٤ فرشا سوريا ، اما لعبة سبال سمر فثمنها ٨ ليرات سوزية .

رد قصير

رد قصير

- الى الصديق ممدوح عباس:
جميع العرب اخوة ، وسيأتى اليوم
الذى نرى فيه الدول العربية كلها

عادا يحيرك

تجيب عليها مامالبخ

س - اننى أخشى الاجابة في الفصل على أسئلة المدرس ، خوفا من الخطأ ، فكيف أتخلص من هذا الخوف ؟

سامى وديع

ج _ أحب أن تتذكر دائما ، أننا نتعلم من اخطائنا ، فصاول الا تهتم ، ولا تخجل اذا اخطأت ، واصغ جيدا ، وانتبه للمدرس . وكلما أخطأ الانسان ، كانت لديه الفرصة ليتعلم ، وأذا نظرت الى المشكلة من هـــذا الجانب ، فلن تشعر بالخوف ثانية عند اجابتك على أن سؤال ، ومن الافضل أن تخطىء عشر مرات وتعرف الصحيع من أن تسكت ولاتعرف، والمغروض الك تذهب الى المدرسة لتتعلم بالسؤال والجواب لانك لو كنت تتعلم من تلقاء نفسك فلماذا تلهب الى المدرسة ؟

ردود قصيرة

الى الصديق محسن ابراهيم: اذهب الى محل لعب الاطفال وبلاش كسل يا أخى

الى الصديقة ناهد خورى ... الاردن : عمارة السعوديين بالقاهرة

泰泰泰

- الى الصديق أياد جابر كبة : كتر خالص . أكثر مما بعكيك أن تتصور

- الى المسديق محمد فاخر: تستطيع تبادل هذه الطوابع مع صديق آخر من مصر ، أو من أى بقد عربى ، له نفس هوابتك .

له نفس هوايتك . ***
- الى المستديق مروان اسعد : ارسلهم فين ؟

泰泰泰

- الى الصديق محمد الجويلى : لا حلفت ولا حاجة ، انما حظك كده .



الاسم : عيد المحسن عبد الحميد -السن ١٢١ سنة - الهواية جمع طوابع البريد - العنوان: ش السبتية الحواني وقف السراج رفس ٨ أمام الساكن الشعبية بولاق: يريدمر اسلة: اصدقاء من الملاد العربية

الاسم : على أمرى _ السن ١٣ سنة _ الهواية : الرسم _ جمع المناظر الطبيعية _ العنوان معمل أميرى ش عوالي _ المنامة _ المحرين _ يربد مراسلة : أصدفاء سمر من البلاد

الاسم : سمر أحمد سعيد فخرى - السن: ١٠ سنوات - الهواية: القراءة _ الكرة _ العنوان : سودان الخرطوم _ منزل رقم ١٥ ش رقم ١٧ _ يريد مراسلة : أصدقاء سمر

الاسم: هشام محمدمحمد _ الهواية الراساة _ العنوان : الكمة الشعرية _ _ خان يونس _ ير مدمر اسله : أصدفاء سمر من البلاد العرسة

أصدقاء سمار

هدى عسرالمععم

عربان جان





جيهان سيل





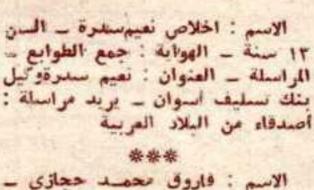






عاطف محتسين





الاسم : فاروق بحصد حجازي -السن : ١٣ سنة _ الهواية : لعب كرة القدم _ العنوان ؛ طهطا وجه قبلي ومنها الى السوالم ـ يريد مراسلة: فتيات وفتيان من الدول العربية

الاسم : سليمان السيخ على _ السن ١٥ سنة - الهواية : الرسم - القراءة -الراسلة _ العنوان : استوديوالهلال ش برایر بواسطة ایراهیم صبری -المنامة البحرين - يربد مراساة: اصدفاء سمير

الاسم : محمد أحمد الحسيق -الهواية : المراسلة _ العنوان : ٣حارة محيى بك التفرع من السلطان حسين سابقا ش الشيخ ريحان حاليا _ يريد مراسلة : أصدقاء من الملاد العربية

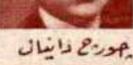
الاسم : عبد الحسن عيسى مرهون _ السن : ١٤ سنة _ الهواية جمع الطوابع والصور - الراسلة - العنوان مسامة _ بعسرين ص . ب رقم ٧٨ بواسطة مرزا حسن محسن ـ بريد مراسله: أمرقفاه سمر















(

right wi

الاشتراك السنوى (٥٢ عددا) اقليم مصر ١٥٠ قرشا صاغا _ اقليم سوريا ٥٠ ٢٢ ليرة سورية _ السودان ١٥٠ قرشا صافا _ لبنان ١٠٠٠ ليرة لنائية - السعودية والعراق والاردنوليسا واليمن وغزة ٢٠٠ قرش صاغ - الامريكتين ٨ دولارات - سائرانجاءالمالم ٢٥٠ قرشا صاغا او ١/٢٥ شلنا _ وتسعد قيمة الاشتراك مقدمالقسم الاشتراكات بدار الهلال _ في اقليم مصر وجمهورية السودان بحوالة بريدية او بشيك _ وفي الخارج بحوالة MONEY ORDER او بشيائمسحوب على أحد بنوك القاهرة







